

ANEXO II

PROGRAMA DE LA FASE DE OPOSICIÓN PARA LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TITULADO SUPERIOR, PEDAGOGÍA (GRUPO I, NIVEL 9, ÁREA D)

TEMARIO GENERAL

Tema 1. La Constitución española de 1978: Estructura básica. Derechos y libertades recogidos en la Constitución. Garantías de los derechos y libertades fundamentales.

Tema 2. La organización territorial del Estado. Regulación constitucional del sistema autonómico. Los Estatutos de Autonomía. La Administración Local.

Tema 3. La Comunidad de Madrid: El Estatuto de Autonomía. La Asamblea Legislativa: Funciones y potestades. El Presidente de la Comunidad y el Consejo de Gobierno. La Administración de la Comunidad de Madrid: Organización y estructura básica de las Consejerías. La Administración Institucional de la Comunidad de Madrid.

Tema 4. La elaboración de las Leyes en la Constitución de 1978. Tipos de Leyes. Disposiciones del Ejecutivo con fuerza de Ley. El Reglamento.

Tema 5. La Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común: Ámbito de aplicación y principios informadores. Iniciación, ordenación, instrucción y finalización del procedimiento administrativo. Revisión de los actos administrativos. El recurso contencioso-administrativo.

Tema 6. El Derecho del trabajo: Especialidad y caracteres. Las fuentes del Derecho del trabajo. Especial referencia al Estatuto de los Trabajadores: Estructura y contenido básico. Los convenios colectivos de Trabajo: Concepto y naturaleza. Contenido de los convenios colectivos: Contenido obligatorio y contenido normativo.

Tema 7. El contrato de trabajo: Modificación, suspensión y extinción.

Tema 8. El personal laboral al servicio de la Comunidad de Madrid. El Convenio Colectivo para el Personal Laboral de la Comunidad de Madrid: Contenido. Derechos, deberes y régimen de incompatibilidades. Condiciones de trabajo: Jornada, licencias, permisos, descanso y régimen retributivo.

Tema 9. Régimen disciplinario: Infracciones y sanciones. Prescripción de infracciones y sanciones. Referencia a la Comunidad de Madrid.

Tema 10. Régimen de representación sindical: La Ley Orgánica de Libertad Sindical, organización y régimen jurídico. Referencia a la Comunidad de Madrid.

TEMARIOESPECÍFICO

Tema 1. La intervención pedagógica I: Intervención en integración y marginación social: concepto y teorías; inicio, evolución y situación actual en España.

Tema 2. La intervención pedagógica II: El marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención.

Tema 3. La intervención pedagógica III: Contexto, sistemas organizativos y modelos de intervención en España y en la Unión Europea.

Tema 4. Aplicación de la psicología comunitaria y sociología al estudio de los sectores de intervención: tercera edad, familia, menores, discapacitados, inmigración y otros colectivos.

Tema 5. La intervención: modelos y métodos de obtención de información en el ámbito pedagógico. Técnicas para la recogida de información, valoración y toma de decisiones.

Tema 6. Las discapacidades físicas en la adolescencia: su descripción desde el punto de vista evolutivo. Aspectos pedagógicos de la intervención: principios de fisioterapia y rehabilitación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 7. Las discapacidades físicas en la madurez: su descripción desde la pedagogía. Aspectos pedagógicos de la intervención: principios de fisioterapia y rehabilitación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 8. Las discapacidades físicas en la senectud: su descripción desde la pedagogía general. Aspectos pedagógicos de la intervención: principios de fisioterapia y rehabilitación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 9. Las discapacidades psíquicas en la adolescencia: su descripción desde la pedagogía. Aspectos pedagógicos de la intervención. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos

Tema 10. Las discapacidades psíquicas en la madurez: su descripción desde la pedagogía. Aspectos pedagógicos de la intervención. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 11. Las discapacidades psíquicas en la senectud: su descripción desde la pedagogía. Aspectos pedagógicos de la intervención. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 12. Las discapacidades sensoriales en la adolescencia: su descripción desde la pedagogía. Sistemas alternativos de comunicación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos

Tema 13. Las discapacidades sensoriales en la madurez: su descripción desde la pedagogía. Sistemas alternativos de comunicación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos

Tema 14. Las discapacidades sensoriales en la senectud: su descripción desde la pedagogía. Sistemas alternativos de comunicación. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención de estos colectivos.

Tema 15. Los déficits sociales en la adolescencia: su descripción desde la pedagogía comunitaria. Posibilidades de intervención social. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención en estos colectivos.

Tema 16. Los déficits sociales en la madurez: su descripción desde la pedagogía. Posibilidades de intervención. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención en estos colectivos

Tema 17. Los déficits sociales en la senectud: su descripción desde la pedagogía comunitaria. Posibilidades de intervención social. Organizaciones relacionadas con la defensa e intervención en estos colectivos.

Tema 18. Intervención pedagógica en la formación e inserción laboral de las personas con discapacidad.

Tema 19. Planificación y programación de la intervención pedagógica. Fases del proceso de planificación. Elementos y técnicas de la programación. Organización y gestión de los recursos.

Tema 20. Servicios sociales: actividad pública y privada. Instituciones públicas y privadas dedicadas a servicios sociales: organización de recursos humanos, administrativos, económicos y materiales

Tema 21. Unidades de convivencia: concepto, tipología y dinámica. Proyecto, eje metodológico de intervención en unidades de convivencia. La programación y sus elementos. La descripción de las técnicas específicas de intervención familiar. Su evaluación

Tema 22. Las habilidades sociales y la autonomía personal: evaluación y entrenamiento. Análisis de las conductas asociales y su posible orientación y tratamiento

Tema 23. Sujetos con discapacidades: tratamientos de las principales carencias y sus ayudas técnicas. Enseñanza de habilidades básicas y hábitos de autonomía en personas con discapacidad.

Tema 24. Ancianos: estimulación individual y social en los entornos comunicativos más próximos. Enseñanza de habilidades básicas y hábitos de autonomía en ancianos.

Tema 25. Las técnicas de modificación de conducta: fundamentación teórica. Técnicas más apropiadas en la intervención de la adquisición de habilidades de autonomía personal y social: pautas para su aplicación

Tema 26. La intervención pedagógica en la inserción ocupacional. Marco legislativo. Referencia a sectores de especial dificultad: menores, marginación, mujeres y discapacitados.

Tema 27. Concepto y características del mundo laboral y formativo en la sociedad actual. Los valores y las actitudes en el mundo laboral.

Tema 28. Desarrollo de proyectos de inserción ocupacional. Recursos de la inserción ocupacional.

Tema 29. Identificación de las variables determinantes de las habilidades laborales y de su inserción en el trabajo adecuado. Estimulación para la propia formación y búsqueda de empleo.

Tema 30. La relación del pedagogo con los centros del sistema educativo de su entorno. Colaboración con las unidades de convivencia y servicios de apoyo. El papel de la familia en la educación.

Tema 31. Intervención y seguimiento de la adaptación escolar y social de los colectivos a intervenir.

Tema 32. Los procesos de aprendizaje. Principios didácticos en el proceso enseñanza aprendizaje. Socialización y aprendizaje.

Tema 33. El desarrollo en la edad 0-6 años.

Tema 34. El desarrollo en la edad 6-12 años.

Tema 35. El desarrollo en la edad 12-16 años.

Tema 36. Condiciones personales de los alumnos relevantes en el proceso enseñanza aprendizaje: aptitudes, motivaciones, estilos cognitivos.

Tema 37. Principios básicos comunes a los distintos modelos de orientación educativa.

Tema 38. La orientación en educación secundaria. Modelos de intervención y funciones.

Tema 39. La evaluación psicopedagógica. Evaluación de la competencia curricular. Adaptaciones curriculares.

Tema 40. Atención a la diversidad.

Tema 41. La educación especial. Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades educativas especiales.

Tema 42. Los programas de cualificación especial profesional especial.

Tema 43. Intervención educativa con alumnos con discapacidad intelectual.

Tema 44. Intervención educativa con alumnos con discapacidad física.

Tema 45. Intervención educativa con alumnos con discapacidad sensorial.

Tema 46. Intervención educativa con alumnos con trastorno del espectro autista.

Tema 47. Intervención educativa en alumnos con altas capacidades.

Tema 48. Intervención educativa en alumnos con distintos ritmos de aprendizaje.

Tema 49. Dificultades y problemas en la adquisición del lenguaje oral.

Tema 50. Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la infancia.

Tema 51. Procesos de mediación en la resolución de conflictos.